

**MARKING NOTES  
REMARQUES POUR LA NOTATION  
NOTAS PARA LA CORRECCIÓN**

**November / novembre / noviembre 2005**

**FRENCH / FRANÇAIS / FRANCÉS A2**

**Higher Level  
Niveau Supérieur  
Nivel Superior**

**Paper / Épreuve / Prueba 2**

*Ces remarques pour la notation sont **confidentielles**. Leur usage est réservé exclusivement aux examinateurs participant à cette session.*

*Ces remarques sont la propriété de l'Organisation du Baccalauréat International. Toute reproduction ou distribution à de tierces personnes sans l'autorisation préalable d'IBCA est **interdite**.*

### **Langue et culture**

1. (a) Une bonne réponse pourrait s'appuyer sur des exemples personnels comme sur des connaissances plus générales.

Une meilleure réponse pourrait s'appuyer sur une réflexion plus « pointue » : l'acquisition d'une langue, les emprunts... Que veut-on dire lorsqu'on dit « comprendre » sa propre langue ?

- (b) Une bonne réponse s'appuiera sur des exemples avant d'en tirer des conclusions.

Une meilleure réponse proposera une argumentation personnelle qui s'appuiera sur des connaissances.

### **Médias et culture**

2. (a) Une bonne réponse : l'argumentation sera raisonnée et comprendra des exemples.

Une meilleure réponse fera appel à des références sociales/politiques ; l'argumentation sera convaincante.

- (b) Une bonne réponse apportera une réponse à la question proposée, exemples à l'appui.

Une meilleure réponse pourrait distinguer entre les moyens d'expression de la presse écrite et audiovisuelle.

### **Thèmes d'avenir**

3. Une bonne réponse pourrait évoquer un plan d'action non seulement national mais également (surtout ?) à l'échelle internationale.

Une meilleure réponse pourrait tenir compte des responsabilités particulières. Seront proposés des moyens d'action précis.

### **Thèmes planétaires**

4. Une bonne réponse s'appuiera sur des exemples précis.

Une meilleure réponse proposera une argumentation qui tient compte de la portée générale / mondiale du sujet.

### **Thèmes sociaux**

5. Une bonne réponse pourrait évoquer l'expérience personnelle du candidat.

Une meilleure réponse n'évoquerait pas seulement le cas particulier, mais proposerait une réflexion plus générale.

### **Options littéraires**

6. (a) Une bonne réponse traitera des oeuvres étudiées.

Une meilleure réponse pourra proposer, exemples à l'appui, une réflexion sur la nature humaine et/ou sur la spécificité de la littérature.

- (b) Une bonne réponse mettra en valeur une bonne connaissance des oeuvres au programme.

Une meilleure réponse évoquera la famille, la société et pourrait distinguer entre l'enfance et l'adolescence. L'enfance a-t-elle la même importance dans tous les cas ?

- (c) Une bonne réponse fera preuve d'une lecture soignée des oeuvres au programme.

Une meilleure réponse pourra également proposer une réflexion sur l'importance des dernières pages, des dernières phrases, d'un texte littéraire. Quel sens accorde-t-on à la « bonne » fin d'une oeuvre ?

---